

# КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ

## Рабочий буклет



Шведская федерация фигурного катания



# КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ

## ШВЕДСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИГУРНОГО КАТАНИЯ

1. Мы даем возможность всем членам шведского фигурного катания испытать радость, энтузиазм и чувство общности.
2. Мы отвечаем за здоровье и хорошее самочувствие фигуристов и других активных участников в сфере фигурного катания.
3. Мы способствуем развитию фигуристов и других активных участников, исходя из уровня развития, предпосылок и стремлений каждого индивида.
4. Мы – хороший пример для подражания, и это касается как нашего поведения на льду, так и вне льда.
5. Мы способствуем развитию фигуристов и других активных участников, вовлекая их в процесс принятия решений касательно фигурного катания и создавая такую среду, в которой индивид мыслит и берет на себя ответственность.
6. Мы выступаем за честную игру и спорт без допинга.
7. Мы знакомы с уставами, правилами и общими положениями спортивного клуба, дистрикта и федерации и в курсе последних изменений.
8. Мы отвергаем любые формы оскорблений и домогательств.
9. Мы уважаем роли и задачи друг друга и принимаем правила игры, толкование правил и решения на соревнованиях и тестах.
10. Фигурное катание – это спорт для всех, и мы уважаем равенство всех и каждого.

N.B. Под "другими активными участниками" подразумеваются, например, тренеры, функционеры и руководители.

# Содержание

- |    |  |
|----|--|
| 4  | Кодекс поведения Шведской ассоциации фигурного катания<br>Цель кодекса<br>Рабочий буклет: Кодекс поведения Шведской ассоциации фигурного катания   |
| 6  | 1. Мы даем возможность всем членам шведского фигурного катания испытать радость, энтузиазм и чувство общности.   |
| 8  | 2. Мы отвечаем за здоровье и хорошее самочувствие фигуристов и других активных участников в сфере фигурного катания.   |
| 10 | 3. Мы способствуем развитию фигуристов и других активных участников, исходя из уровня развития, предпосылок и стремлений каждого индивида.   |
| 12 | 4. Мы – хороший пример для подражания, и это касается как нашего поведения на льду, так и вне льда.  |
| 14 | 5. Мы способствуем развитию фигуристов и других активных участников, вовлекая их в процесс принятия решений касательно фигурного катания и создавая такую среду, в которой индивид мыслит и берет на себя ответственность. |
| 16 | 6. Мы выступаем за честную игру и спорт без допинга.   |
| 18 | 7. Мы знакомы с уставами, правилами и общими положениями спортивного клуба, дистрикта и федерации и в курсе последних изменений.   |
| 20 | 8. Мы отвергаем любые формы оскорблений и домогательств.   |
| 22 | 9. Мы уважаем роли и рабочие обязанности друг друга и принимаем правила игры, толкование правил и решения на соревнованиях и тестах.   |
| 24 | 10. Фигурное катание – это спорт для всех, и мы уважаем равенство всех и каждого.  |
| 26 | В заключение   |

Фото: Анна Больтеус, Фелисия Мальмстрём, Фрида Меллер, Адриан Перссон

Возможны изменения

# КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ

## Шведской ассоциации фигурного катания

В основе Кодекса поведения шведской ассоциации фигурного катания лежат общие ценности фигурного катания и наши общие принципы, изложенные в программном документе "Задачи фигурного катания" ["Konståkningen Vill"].

Кодекс поведения действует для всех лиц в спортивных клубах, дистриктах и федерации, независимо от их роли – будь то члены правления, сотрудники, руководители, лекторы, функционеры, тренеры, фигуристы или их родители/семья.

## Цель Кодекса

Чего мы хотим достичь?

Цель кодекса поведения – претворение в жизнь и соблюдение основополагающих ценностей фигурного катания и нашего программного документа "Задачи фигурного катания" ["Konståkningen Vill"].

Являя собой общее представление о том, как мы должны себя вести, Кодекс поведения может послужить инструментом предотвращения и разрешения конфликтов, способствующим сотрудничеству в нашем спорте.

Спортивное движение несет большую ответственность за своих членов. Соблюдая и проводя в жизнь Кодекс поведения, мы можем обеспечить здоровую атмосферу деятельности в спортивных клубах и гарантировать хорошее самочувствие наших членов. Это должна быть деятельность, открывающая двери для большего числа людей, многие из которых захотят остаться надолго.

Основополагающие ценности фигурного катания:

**Радость, энтузиазм и чувство общности!**

Это – мощные движущие силы нашей деятельности. Мы хотим осуществлять и развивать деятельность так, чтобы получать удовольствие, хорошо себя чувствовать и добиваться результатов в соответствии со своим потенциалом и желанием.

## Рабочий буклет: Кодекс поведения Шведской федерации фигурного катания

Данный рабочий буклет задуман в качестве профилактического пособия, которым можете воспользоваться вы и ваш клуб.

Размышления о значении кодекса поведения для вашей роли/ролей в клубе, дистрикте или федерации могут помочь вам не оказываться в трудных ситуациях без необходимости.

Если же проблемы, все-таки, возникнут, вы будете лучше подготовлены к их эффективному и конструктивному разрешению.



В программном документе "Задачи фигурного катания" ["Konståkningen Vill"] мы определили основные принципы, важные для фигурного катания:

- Демократия и участие
- Право каждого на участие
- Честная игра

Мы также заявляем, что фигурное катание соблюдает Декларацию ООН по правам человека, Конвенцию ООН о правах ребенка, Международную конвенцию ООН о правах инвалидов, а также правила и руководящие принципы Международного союза конькобежцев (ISU) (например, Кодекс этики).

## Какова ваша роль?

Учтите, что у человека обычно имеется несколько ролей и плоскостей общения. Это означает, что человек должен принимать во внимание множество людей.

Например, будучи тренером, вы должны относиться в соответствии с кодексом поведения не только к вашим фигуристам, но и к вашим коллегам-тренерам, судьям и всем другим, кто принимает активное участие в вашем клубе, дистрикте и федерации. В качестве судьи вы несете ответственность по отношению к фигуристам, с которыми следует обращаться надлежащим образом, чтобы они себя хорошо ощущали и хотели продолжать заниматься спортом. Вы также несете ответственность по отношению к своим коллегам-судьям и всем другим, кто принимает активное участие в вашем клубе, дистрикте и федерации. Со всеми следует обращаться этично и способствуя их развитию.

# Мы даем возможность всем членам шведского фигурного катания испытать радость, энтузиазм и чувство общности

## Примеры для обсуждения

"Тренер отдает предпочтение одной фигуристке в одной из ваших групп. все выходит так как фигуристка хочет, и ее всегда осыпают похвалой."

- Как вы тогда поступите?

"Вы узнали, что фигурист, который тренировался на протяжении многих лет и с удовольствием занимался несколькими видами спорта, в один прекрасный день приходит домой и говорит, что заниматься фигурным катанием скучно и неинтересно. Вы подозреваете, что это может быть связано с групповым давлением со стороны друзей, которые недавно бросили фигурное катание."

- Как вы отнесетесь к желанию фигуриста бросить фигурное катание?

- Что вы можете сделать, чтобы убедить фигуриста не бросать фигурное катание?

### Радость, энтузиазм и чувство общности!

Это – мощные движущие силы нашей деятельности. Мы хотим осуществлять и развивать деятельность так, чтобы получать удовольствие, хорошо себя чувствовать и добиваться результатов в соответствии со своим потенциалом и желанием.

"Фигуристка пришла сдавать тест "Fritest 2". Она нервничает, и у нее трясутся ноги. Она делает все, что в ее силах и удерживается на ногах, но отлично у нее не получилось. Пируэты были прекрасны, так что за них она в любом случае заслуживает похвалу. Она считает, что ничего страшного, если она не прошла тест, но ей интересно услышать, что скажут судьи и что необходимо улучшить чтобы сдать тест в следующий раз. Когда судья говорит, что она плохо каталась, что у нее низкий уровень и ей не следовало сдавать тест, она очень огорчается. Ей уже не хочется попробовать сдать тест еще раз. Вдруг ноги опять не будут ее слушаться, и судьи снова будут сердиться? Радость катания уничтожена, и ей хочется бросить фигурное катание."

- Что вы думаете о высказывании судьи?

- Как можно вдохновить ее на дальнейшие занятия?

"Вы занимаетесь с большой группой детей/подростков, где у многих разный уровень."

- Как сделать так, чтобы всем нравилось заниматься?



## Почему

Внутренняя мотивация является важной составляющей для того, чтобы фигурист хотел продолжать заниматься фигурным катанием всю жизнь. В этом контексте важны чувство радости и общности, благодаря которым фигуристу нравится заниматься и которые дают ощущение надежности.

## Зачем

Важно, чтобы человек чувствовал себя счастливым и гордился собою накануне, во время и после каждой тренировки по фигурному катанию. Никто не должен ощущать себя вне группы и подвергаться унижительному обращению.

## Что вы можете сделать

- Разговаривайте со всеми фигуристами в группе и каждый раз обращайтесь к ним по имени.
- Проводите регулярные мероприятия, способствующие сплоченности группы.
- Соотношение между похвалой и критикой должно быть 5:1.
- Ведите такую деятельность, при которой каждый испытывает радость от занятий фигурным катанием и может решать задачи на своем уровне.
- Активно вмешивайтесь в случаях всех форм притеснения, моббинга или другого унижающего человеческого достоинство обращения.
- Учтите, что у функционеров обычно еще есть работа на полную ставку, и иногда они должны отдавать приоритет другой работе или личной жизни.

## Тренер /руководитель/функционар/организатор/родитель

Я даю всем членам шведского фигурного катания возможность испытать радость и чувство общности в фигурном катании, и для меня это означает следующее:

Для того чтобы воплотить это в действие, я должен:

## Мы отвечаем за здоровье и хорошее самочувствие фигуристов других активных участников в сфере фигурного катания

### Примеры для обсуждения

"Вы узнаете, что несколько фигуристок в клубе очень похудели, и бросается в глаза, что они себя плохо чувствуют."

- *Как вы справитесь с этой ситуацией?*

"Вы просыпаетесь утром, и у вас высокая температура. А вечером вам идти на тренировку."

- *Где проходит граница для вас и ваших фигуристов, когда вы воздерживаетесь от тренировок и соревнований из-за болезни?*

#### Радость, энтузиазм и чувство общности!

Это – мощные движущие силы нашей деятельности. Мы хотим осуществлять и развивать деятельность так, чтобы получать удовольствие, хорошо себя чувствовать и добиваться результатов в соответствии со своим потенциалом и желанием.

"У вас в группе есть фигурист, который(-ая) всегда находит недостатки у себя и в том, что он/она делает. Вы хвалите, но фигурист всегда говорит в ответ о своих ошибках."

- *Как вы с этим работаете?*

"В 2 часа ночи тренеру звонит один из родителей с вопросами касательно тренировки и недоумевает, почему его ребенок не добился большего прогресса."

- *Что вы думаете по этому поводу?*

- *Тренер работает ради всех детей в клубе, но как вы думаете, выдержит ли тренер, если его посреди ночи будут будить родители?*



### Почему

Последствия тренировок и соревнований (работы), проводимых таким образом или в такой среде, где имеются факторы риска для здоровья и самочувствия индивида, могут повлиять на желание и интерес спортсмена и его/ее способность продолжать заниматься спортом.

### Зачем

Для того чтобы человек мог тренироваться и соревноваться (работать) в желаемой степени, он должен хорошо себя чувствовать – как физически, так и психически.

### Что вы можете сделать

- Позаботьтесь о том, чтобы никто из фигуристов не тренировался и не соревновался в больном состоянии или с травмой.
- Заботьтесь о том, чтобы спортсмены нормально питались и потребляли достаточно жидкости.
- Имейте позитивную установку и укрепляйте самооценку фигуриста.
- Работайте над тем, чтобы научить фигуриста положительно оценивать свои достижения.
- Подумайте, как вы себя чувствуете, когда вы идете домой – важно чувствовать себя хорошо!
- Ведите постоянный диалог с фигуристом, чтобы вместе стараться свести к минимуму риск повреждений в связи с перегрузкой.
- Ведите постоянный диалог с фигуристом, чтобы вместе позаботиться о балансе в его/ее жизни, в которой должно быть время и для других «требований», предъявляемых жизнью.
- Создавайте и используйте сеть контактов (таких как физиотерапевт, диетолог, психолог и так далее).

### Тренер/руководитель/ функционер/организатор/родитель

Я отвечаю за здоровье и хорошее самочувствие фигуристов и других активных участников в сфере фигурного катания, и для меня это означает следующее:

Для того чтобы воплотить это в действие, я должен:

## Мы способствуем развитию фигуристов и других деятелей фигурного катания, исходя из уровня развития, предпосылок и стремлений каждого индивида

### Примеры для обсуждения

"На одну фигуристку в вашей группе сильно давят ее родители. Фигуристка уже ходит на дополнительные тренировки, и родители хотят, чтобы она специализировалась на фигурном катании. В последнее время фигуристке стало трудно показывать хороший результат на соревнованиях и тренировках и, похоже, она теперь тренируется без удовольствия."

- Как вам действовать?
- Как вы думаете, как родители должны относиться к спортивным занятиям своих детей?

"Судье из вашего клуба очень нравится заниматься судейством, и она надеется на дальнейшее развитие своей судейской карьеры. К сожалению, судья чувствует, что в деятельности клуба о ней забывают и не думают. Пожелания касательно дальнейшего образования, чтобы сохранить свою лицензию, рассматриваются как ненужная статья расхода."

- Как добиться того, чтобы каждый чувствовал себя включенным в деятельность клуба?
- Проводятся ли в вашем клубе беседы о дальнейшем развитии также и с судьями?

#### Радость, энтузиазм и общность!

Это – мощные движущие силы нашей деятельности. Мы хотим осуществлять и развивать деятельность так, чтобы получать удовольствие, хорошо себя чувствовать и добиваться результатов в соответствии со своим потенциалом и желанием.

"В любом решении первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка".  
Конвенция о правах ребенка, статья 3



### Почему

Каждый человек должен иметь возможность развиваться в своем собственном темпе и ощущать свое развитие.

### Зачем

Это помогает человеку дольше оставаться в фигурном катании.

### Что вы можете сделать

- Будьте внимательны и исходите из предпосылок и целей фигуриста, вместо того чтобы преследовать собственные цели.
- Используйте методы регулярного диалога с каждым индивидом касательно ее/его опыта занятий фигурным катанием.
- Стройте тренировку так, чтобы она способствовала долгосрочному развитию (а не вела к краткосрочным результатам) и не способствовала выбыванию из спорта.

### Тренер/руководитель/функционар/организатор/родитель

Я отвечаю за здоровье и хорошее самочувствие фигуристов и других активных участников в сфере фигурного катания, и для меня это означает следующее:

Для того чтобы воплотить это в действие, я должен:

## Мы – хороший пример для подражания, и это касается как нашего поведения на льду, так и вне льда

### Примеры для обсуждения

”Во время тренировок и соревнований вы часто слышите ругательства в связи с чьей-либо неудачей или раздражением на кого-то.”

- *Какие правила существуют в вашем клубе касательно норм поведения?*
- *Какой язык вы считаете допустимым во время тренировок и соревнований?*

”Случается ли, что вы видите неуместные комментарии/посты в Facebook в адрес фигурного катания/фигуриста?”

- *Есть ли у вас какой-то пример?*
- *Как противодействовать такому типу поведения?*

”Следует быть примером честности, уважения, правдивости, справедливости, этического поведения и спортивного духа как в поведении, так и в устных и письменных высказываниях.

Мы понимаем, что участие в фигурном катании в качестве руководителя, функционера, тренера, фигуриста или родителя влечет за собой значительную ответственность. Мы проявляем уважение, справедливость и беспристрастность”.

*”Кодекс этики” Международного союза конькобежцев (ISU)*

”Сидящий на трибуне родитель замечает, что судья, который ранее не засчитал ее дочери тест, будет судить соревнования. «Эту толстую дуру следует лишить лицензии», – громко восклицает мать.”

- *Можно ли так говорить о другом человеке?*

”Несколько тренеров более старшего возраста, давно работающих и признанных, решают оказать некоторое давление на своих более молодых и менее опытных коллег. Последние должны знать свое место, и им следует еще многому научиться”.

- *Какой вид руководства стоит применять к своим коллегам?*
- *Как это может повлиять, в свою очередь, на стиль лидерства более молодых и менее опытных коллег и на атмосферу на тренировках?*



### Почему

Тренеры в фигурном катании занимают более высокое положение по отношению к спортсменам, они руководят, и, таким образом, на них возложены большие доверие и ответственность. Дети поступают не так, как вы говорите, а так, как вы поступаете.

### Зачем

Важно вместе создать здоровую культуру, в которой следует быть внимательным к индивидуальным потребностям и проявлять взаимопонимание.

### Что вы можете сделать

- Здоровайтесь с каждым, с кем вы встречаетесь.
- Будьте хорошим другом.
- Живите так, как учите – во всех ситуациях, когда вы встречаетесь со своими фигуристами, важно, чтобы ваши слова соответствовали вашим поступкам.
- Никогда не используйте свое положение тренера/руководителя для личной выгоды или за счет самочувствия других.
- Пусть ваше поведение будет примером честности, уважения, правдивости, справедливости, этического поведения и спортивного духа. Это должно касаться как поведения, так и ваших устных и письменных высказываний.
- Подумайте, как вы выражаетесь в социальных медиа.
- Постарайтесь передать уважение и гордость за спорт, например, выделяя ролевые модели или рассказывая об истории фигурного катания.

### Тренер/руководитель/функционер/организатор/родитель

Я являюсь образцом для подражания как на льду, так и вне льда, и для меня это означает следующее:

Для того чтобы воплотить это в действие, я должен:

---



---



---



---

## Мы способствуем развитию фигуристов и других активных участников, вовлекая их в процесс принятия решений касательно фигурного катания и создавая такую среду, в которой индивид мыслит и берет на себя ответственность

### Примеры для обсуждения

"Одна фигуристка в вашей группе посвящает много времени фигурному катанию, и ей это очень нравится. Однако она не проявляет такого же интереса к школьной учебе и другим видам досуга."

- *Что вы думаете о балансе между тренировкой, школой и другим времяпровождением?*

"Фигуристка, которая долго занималась фигурным катанием, устала соревноваться и хочет просто кататься для удовольствия. Ей было бы интересно попробовать профессию судьи, но клуб, где катается фигуристка, не видит никаких оснований поддерживать такое развитие карьеры."

- *Какие варианты тренировок вы предлагаете в вашем клубе?*

- *Как вы смотрите на разные пути развития карьеры ваших фигуристов?*

"Радость – это чувствовать общность и причастность, ощущать себя способным и компетентным и чувствовать, что я могу влиять и управлять тем, чем я занимаюсь. Это – основные составляющие тренировок и соревнований для детей и юношества." (Из инструкции Шведской федерации спорта (RF) для детского и юношеского спорта)

"Спорт на условиях детей и юношества..."

"В основу деятельности должны быть положены уважение человеческого достоинства ребенка и идея о том, что детство имеет собственную ценность. Ребенок является самостоятельной личностью со своими собственными правами, включая право выражать свои взгляды. В то же время ребенок имеет право на поддержку и защиту." (из документа "Спорт и Конвенция о правах ребенка", Платформа)

"Фигурное катание выступает за демократию и участие"

"Задачи фигурного катания" ["Konståkningen Vill"].

"Ребенок имеет право свободно выражать свои взгляды, и им должно уделяться должное внимание". Конвенция о правах ребенка, статья 12



### Почему

Более активное участие в принятии решений и возросшее чувство самоопределения ведут к возникновению у фигуриста автономной внутренней движущей силы. С возрастом и большей зрелостью участие индивида в принятии решений должно все более возрастать.

### Зачем

Многие остаются в фигурном катании на различных должностях на протяжении всей жизни.

### Что вы можете сделать

- Используйте такие формы участия и диалога с фигуристами, чтобы у них была возможность выразить свои взгляды и мнение.
- Слушайте "по-настоящему" высказываемые взгляды и мнение.
- По мере взросления и большей зрелости следует предоставлять индивиду большую ответственность за занятия спортом.
- Обсуждая план развития фигуриста, разговаривайте и о том, чтобы в конечном итоге перейти к карьере тренера/судьи и развиваться в этом направлении.

### Тренер/руководитель/функционар/организатор/родитель

Я способствую развитию фигуристов, вовлекая их в процесс принятия решений в отношении фигурного катания и создавая такую среду, в которой фигурист мыслит и берет на себя ответственность,

Для того чтобы воплотить это в действие, я должен:



## Мы выступаем за честную игру и спорт без допинга

### Примеры для обсуждения

"Тренер звонит судье после окончания соревнований, будучи в ярости из-за того, что фигуристке дистрикта не зависили немного оценки, чтобы обеспечить ей место в соревнованиях класса А в следующем сезоне. Теперь последнее место досталось толстушке из другого клуба."

- *Как мы относимся к оценке сегодняшнего результата?*

"У меня сахарный диабет. Что говорится в антидопинговых правилах на тот случай, если человек принимает лекарства, представляя Швецию на международных соревнованиях?"

- *Можно ли подать заявление с просьбой о разрешении в случае необходимости лекарства?*

- *Действуют ли те же правила для фигуристов на уровне клубных соревнований?*

Из Кодекса этики Международного союза конькобежцев:

Мы проявляем уважение, справедливость и беспристрастность. Мы выступаем за "честную игру" и демонстрируем ее на практике:

*"Честная игра – это гораздо больше, чем действовать в соответствии с правилами. Она включает в себя понятия дружбы и уважения к другим, а также необходимость всегда действовать в духе доброй воли. Честная игра – это способ мышления, а не просто способ действия. Она включает в себя вопросы, связанные с отказом от мошенничества, предвзятости, допинга, насилия (как физического, так и вербального), эксплуатации, неравных возможностей, чрезмерной коммерциализации и коррупции."*



"Честный победитель" ["Ren vinnare"] – это электронный курс для спортсменов и поддерживающего персонала, который был обновлен в соответствии с антидопинговыми правилами, вступившими в силу с 1 января 2015 года. Семь кратких модулей позволят вам узнать самое главное в борьбе с допингом:

[www.renvinnare.se](http://www.renvinnare.se)

### Почему

Честная игра и порядочность являются обязательными условиями спорта и соревнований на равных условиях.

### Зачем

Чтобы наша деятельность была значимой и позитивной и вдохновляла наших участников развиваться и надолго оставаться в фигурном катании.

### Что вы можете сделать

- Поощряйте хорошее поведение как на льду, так и вне его.
- Оставайтесь в рамках договоренностей и правил.
- Содействуйте справедливости и объективности.
- Не используйте и активно противодействуйте использованию запрещенных препаратов – допинга – для достижения лучших результатов.
- Помните, что каждый спортсмен сам несет ответственность за знание и соблюдение антидопинговых правил, и спортсмены несут личную ответственность за все, что они едят или принимают другим способом.
- Будьте всегда в курсе актуальных антидопинговых правил: [www.svenskkonstakning.se/Trana/Antidoping/](http://www.svenskkonstakning.se/Trana/Antidoping/)
- Пройдите обучение в вашем клубе с помощью программы «вакцинации» клуба: [www.rf.se/vaccinera](http://www.rf.se/vaccinera)
- Пройдите обучение в вашем клубе с помощью программы «Честный победитель»: [www.renvinnare.se](http://www.renvinnare.se)

### Тренер/руководитель/функционар/организатор/родитель

Я выступаю за честную игру и спорт без допинга, и для меня это означает следующее:

---



---

Для того чтобы воплотить это в действие, я должен:

---



---



---



---



---

## Мы знакомы с уставами, правилами и общими положениями спортивного клуба, дистрикта и федерации и в курсе последних изменений

### Примеры для обсуждения

"Поскольку родители не являются членами клуба, сложно требовать, чтобы они соблюдали правила клуба."

- *Как вы работаете с этим в вашем клубе?*

"Наш клуб считает, что многие директивы Шведской федерации спорта и Шведской федерации фигурного катания идут вразрез с планами и целями нашего клуба."

- *Каковы обязательства клуба?*

- *Можно ли вы выйти из Шведской федерации фигурного катания и, несмотря на это, участвовать в соревнованиях?*



### Почему

Наше членство в жизни спортивных объединений означает быть частью сообщества, в котором всем должно быть хорошо. Нам необходимо общее понимание смысла нашей деятельности.

### Зачем

Мы создаем позитивную среду со взаимным уважением правил и ролей друг друга. Мы избегаем ненужных конфликтов и нарушений правил.

### Что вы можете сделать

- Возьмите на себя ответственность за то, чтобы всегда быть информированным.
- Принимайте участие в ежегодных собраниях.
- Спросите ваш клуб, если вы не можете найти информацию.
- Убедитесь, что устав является актуальным и доступен на веб-сайте.
- Постоянно ведите открытый диалог об основополагающих ценностях.
- Идите в ногу со временем, чтобы знать актуальные правила.

### Тренер/руководитель/функционер/организатор/родитель

Я знаком(-а) с уставами, правилами и общими положениями спортивного клуба, дистрикта и федерации и в курсе последних изменений, и для меня это означает следующее:

---



---

Для того чтобы воплотить это в действие, я должен:

---



---



---



---

## Мы отвергаем любые формы оскорблений и домогательств

### Примеры для обсуждения

”С одним из фигуристов плохо обращаются и тренер, и несколько одноклубников. Родители собираются с мужеством и обращаются в правление, но им тяжело, потому что все члены правления являются родителями детей в клубе.”

- *Что вы об этом думаете?*

”Во время тренировок и соревнований некоторые из ваших фигуристов много фотографируют на мобильные телефоны как в раздевалке, так и вне ее. Вы обеспокоены тем, что фотографии могут попасть в Интернет. Кроме того, один фигурист написал унижительные вещи о других фигуристах группы на своей странице в Facebook.”

- *Что вы об этом думаете?*

- *Как вам действовать?*

- *Что вы можете сделать, чтобы предотвратить попадание фотографий и унижающих текстов в Интернет?*

- *Существуют ли правила об этом в вашем клубе?*

**Радость, энтузиазм и общность!**

Это – мощные движущие силы нашей деятельности. Мы хотим осуществлять и развивать деятельность так, чтобы получать удовольствие, хорошо себя чувствовать и добиваться результатов в соответствии со своим потенциалом и желанием.

”За круглым столом после соревнований арбитр весьма критичен в отношении как судейского уровня, так и уровня фигуристов на соревновании. Несколько молодых судей ощущают себя так, словно их прижали к стене и поставили под сомнение, более того, их высмеивают и разоблачают перед их коллегами–судьями.”

- *Как вы общаетесь со своими коллегами?*

- *Относятся ли ко всей судейской бригаде одинаково или же она, сознательно или бессознательно, разделена на команду А и команду Б?*

- *Как преподносить критику достойным и конструктивным образом, вдохновляя всю нашу судейскую бригаду на дальнейшее обучение и интерес к судейству?*



### Почему

Все дети и подростки имеют право заниматься спортом и развиваться в надежной среде, и чтобы к ним относились с уважением.

Быть тренером/руководителем – это не право, а доверенная должность.

### Зачем

Мы гарантируем, что наша деятельность является надежной социальной общностью и положительной и стимулирующей средой для проведения досуга.

### Что вы можете сделать

- Относитесь серьезно к сигналам, поступающим от детей и подростков.
- Действуйте быстро, ставя во главу угла защиту ребенка/молодежи.
- Важно большое присутствие взрослых во время спортивных мероприятий.
- Разработайте антикризисную политику и план.
- Воспользуйтесь помощью имеющихся материалов и поддержки (например, Руководство для родителей, Политика Шведской федерации спорта против сексуального насилия в спорте, а также материалы SISU).
- Используйте арбитражное руководство, где можно, например, найти советы о том, как сделать так, чтобы каждый чувствовал себя желанным в группе и включенным в нее.

### Тренер/руководитель/функционар/организатор/родитель

Я отвергаю любые формы оскорблений и домогательств, и для меня это означает следующее:

---



---



---

Для того чтобы воплотить это в действие, я должен:

---



---



---



---

## Мы уважаем роли и задачи друг друга и принимаем правила игры, толкование правил и решения на соревнованиях и тестах

### Примеры для обсуждения

”Некоторые члены правления видят возможность сделать ледовые тренировки более эффективными. Они меняют состав групп и вводят новый распорядок разминки на льду. Тренер чувствует себя оскорбленным и ощущает, что с ним/ней не считаются.”

- Какова роль тренера в вашем клубе?
- Какова роль правления в вашем клубе?

”Родитель снимает тестирование с трибуны и выкладывает материал на YouTube. На Facebook идет горячее обсуждение со множеством комментариев, в которых считают, что судьи зачили тест, несмотря на ошибки в отдельных моментах. Тренер, увидевший материал, звонит судье и ставит под сомнение его/ее компетентность и удивляется, почему другие фигуристы, продемонстрировавшие такой же уровень на другом тестировании, не прошли тест.”

- Допустимо ли выкладывать материал такого типа на Facebook и YouTube?
- Допустимо ли ставить под сомнение компетентность судьи исходя из этого?
- Как вы думаете, что чувствует при этом судья?
- Как вы думаете, что чувствует заснятая на видео фигуристка?

### Решения на ”игровом поле” – принятие правил игры

- Протесты: Не разрешается подавать никакие протесты в отношении баллов, выставленных судьями. Можно подать протест только против математических ошибок. Это также относится и к решениям технической бригады. Неправильная идентификация элементов или степени сложности, даже если это приводит к более высокой или более низкой оценке, является ошибкой человека, а не математической ошибкой.
- Решение, принятое технической бригадой в ходе соревнований, в некоторых случаях может быть изменено в течение 24 часов, если обнаруживается серьезная ошибка.
- Участники соревнований должны это принимать.

### Почему

Право каждого на участие означает, что в шведском фигурном катании должно быть хорошо множеству людей. Ледовый каток представляет собой и рабочее место, и место досуга. Все вправе испытывать радость, энтузиазм и чувство общности в фигурном катании.

### Зачем

Важно проявлять взаимное уважение к ролям друг друга и вместе создавать позитивную и стимулирующую среду для досуга и работы.

### Что вы можете сделать

- Исходите из того, что все мы разные.
- Помните, что каждый делает то, что в его силах.
- Помните, что любой человек может ошибиться.
- Будьте внимательны к другим и создавайте атмосферу открытости.
- Имейте четкое разделение ролей с четкими задачами.
- Принимайте правила игры, толкования правил и решения.

### Тренер/руководитель/функционар/организатор/родитель

Я уважаю роли и задачи других и принимаю правила игры, толкования правил и решения на соревнованиях и тестах, и для меня это означает следующее:

Для того чтобы воплотить это в действии, я должен:

### Примеры разделения ролей

- Оставьте родительскую роль, входя в комнату правления.
- Правление несет общую ответственность за деятельность и является работодателем наемных сотрудников клуба.
- Тренер проводит и планирует тренировки.
- Судья судит, и мы принимаем толкование правил и решения, принятые судьями и технической бригадой.
- Родители поддерживают и болеют за всех.
- Все действуют ради фигуристов, которые должны иметь возможность развиваться и чувствовать радость, энтузиазм и ощущение общности в фигурном катании.

# 10 Фигурное катание – это спорт для всех, и мы уважаем равенство всех и каждого

## Примеры для обсуждения

"Тренер обращается в правление из-за того, что фигуристка в группе ругается и говорит тренеру провокационные вещи."

- Как вы будете тогда действовать?

"Шведское фигурное катание – это спорт для всех"  
Наша программа, "Задачи фигурного катания" ["Konståkningen Vill"].

"У всех детей равные достоинства и права, и ни один ребенок не должен подвергаться дискриминации".

Конвенция о правах ребенка, статья 2

"Все дети имеют право на жизнь и развитие".

Конвенция о правах ребенка, статья 6

"У фигуристов в вашей группе очень разный уровень мастерства, и некоторые из них катаются лучше, чем другие. Когда тренер не слышит, те фигуристы, которые катаются лучше, отпускают ехидные комментарии и поглядывают в сторону более слабых фигуристов".

- Как вы будете действовать, узнав об этом?

"Родители некоторых фигуристов клуба недовольны тем, что их дети будут делить каток с детьми, которые только начинают заниматься в школе катания на коньках. Это отличная возможность для одной из соревновательных групп потренировать пируэты, но родители, тем не менее, недовольны положением дел."

- Как вам действовать в этом случае?



## Почему

Все люди равны.

Каждый человек имеет право на участие.

## Зачем

Никто не должен подвергаться дискриминации в фигурном катании.

Если все будут ощущать, что они являются желанными в клубе, то в деятельность будет вовлечено как можно больше людей, которые будут оставаться в ней как можно дольше.

"Как можно больше и как можно дольше – в как можно более хорошей деятельности".

## Что вы можете сделать

- Позаботьтесь о существовании нулевой терпимости в отношении оскорбительного поведения и комментариев.
- Относитесь ко всем одинаково, независимо от того, кто они.
- Исходите из того, что все мы разные.
- Обратите внимание, что фигурным катанием занимаются индивиды с различными предпосылками – но с равным правом кататься и развиваться.
- Стремитесь к гармонии между массовым спортом и большим спортом и проявляйте взаимное уважение к деятельности друг друга.

## Тренер/руководитель/функционар/организатор/родитель

Я воспринимаю фигурное катание как спорт для всех и уважаю равенство всех и каждого, и для меня это означает следующее:

Для того чтобы воплотить это в действие, я должен:

## В заключение

Иногда человек пребывает в стрессе, испытывает пресс или по какой-то другой причине не в форме. Это может случиться с каждым. Старайтесь понять и простить.

В случае возникновения проблем обратитесь в правление вашего клуба и постарайтесь, в первую очередь, решить проблему в рамках вашего клуба. Обратитесь за помощью к мудрым людям в вашем клубе. При необходимости привлечите помощь со стороны.

Кто является для вас важнейшими силами поддержки или наделен такими функциями в вашем клубе или федерации?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Не забудьте обратиться к ним, если что-то не так!

Позитивное мышление делает нас сильнее. Приведите несколько примеров того, что хорошо в вашем клубе уже сегодня.

---

---

---

---

---

---

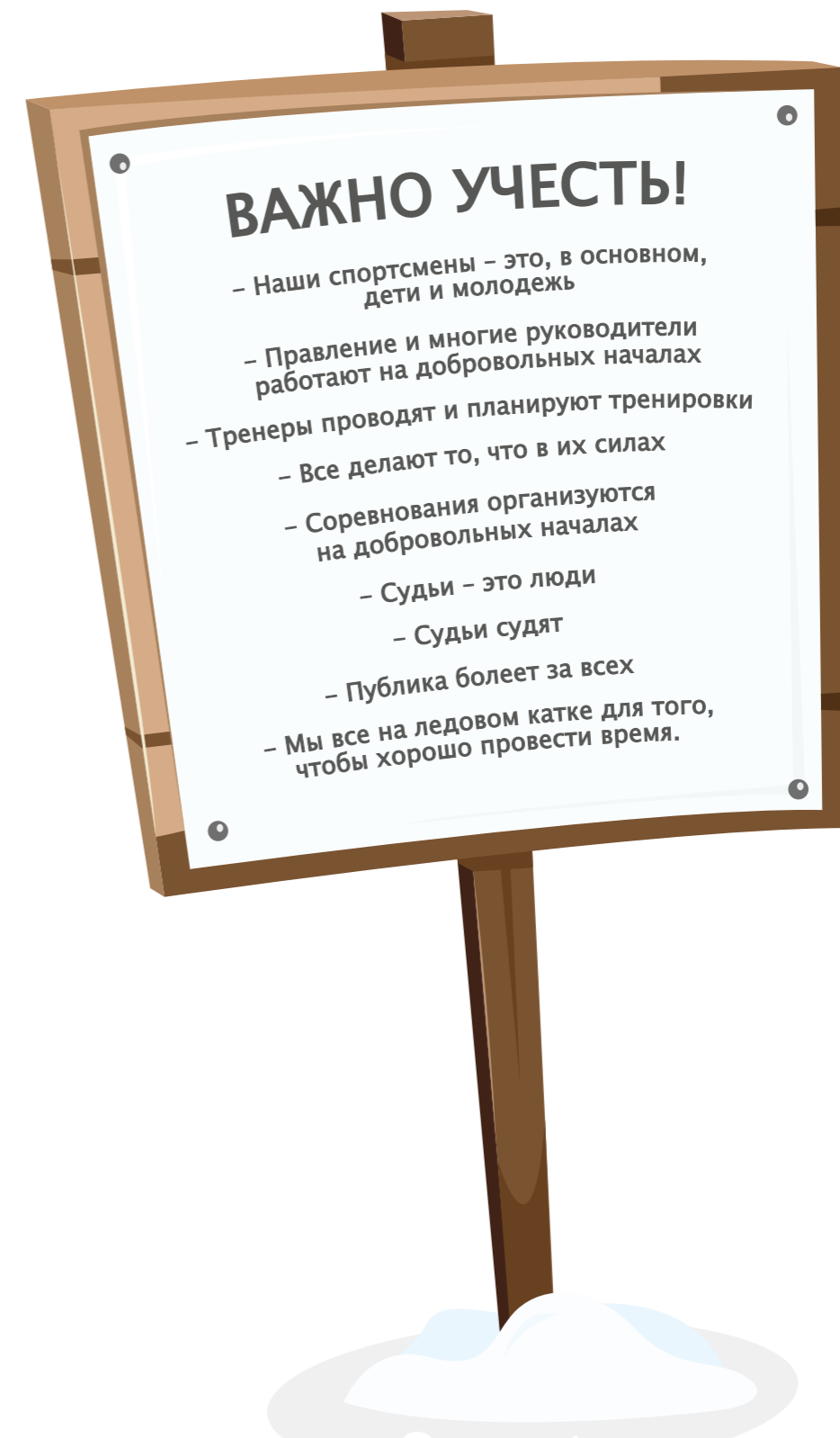
---

---

---

---

Пожалуйста, поделитесь этим. Это может вдохновить и помочь другим.





Шведская федерация фигурного катания  
Дом спорта  
Box 11016  
100 61 Stockholm

Tel: +46 (0)8-699 60 00

электронная почта: [info@skatesweden.se](mailto:info@skatesweden.se)  
[svenskkonstakning.se](http://svenskkonstakning.se)  
[skatesweden.se](http://skatesweden.se)

Skatesweden в социальных медиа и Интернете:  
[#skatesweden](https://twitter.com/skatesweden)  
[www.skatesweden.se](http://www.skatesweden.se)

Facebook: [www.facebook.com/skatesweden](http://www.facebook.com/skatesweden)  
Twitter: [Twitter.com/skatesweden](https://twitter.com/skatesweden)  
Instagram: [Instagram.com/skatesweden.se](https://www.instagram.com/skatesweden.se)  
Youtube: [www.youtube.com/skatesweden](http://www.youtube.com/skatesweden)